

# 次世代のグローバルリーダー

After Generation

## 高校三年生

JICA・ACCU・海外校・東京外国語大学などの連携

このSGH構想を進めてゆく中でさらなる教科間連携を広げてゆく

*Social Justice*：複数の教科が連携して、学びや探求の機会を設け、社会貢献活動を計画・実行できるようにする

その他外部国際会議

外部コンテスト・ボランティアの参加

3

## 高校二年生

JICA・ACCU・海外校・東京外国語大学などの連携

このSGH構想を進めてゆく中でさらなる教科間連携を広げてゆく

*Social Justice*：複数の教科が連携して、学びや探求の機会を設け、社会貢献活動を計画・実行できるようにする

Raffles Institutionでの国際会議

海外研修

外部コンテスト・ボランティアの参加

2

## 高校一年生

JICA・ACCU・海外校・東京外国語大学などの連携

このSGH構想を進めてゆく中でさらなる教科間連携を広げてゆく

*Wars and Conflicts*：さまざまな教科の見地から地球社会が抱える問題について考え発表する

*Project Hiroshima*：社会科・国語科・英語科などによる教科横断型授業  
SSESとの連携

*The World in 2050*：社会科・英語科による教科横断型授業

広島研修

海外研修

外部コンテスト・ボランティアの参加

1

教科横断型授業開発

問題発見解決能力育成

スキーマ

発信力

行動力

- スキーマ -

国際会議等で説得力のある発信ができるようになるための体系的知識

- 発信力 -

国際会議等の場で他者を共感させるコミュニケーション力

- 行動力 -

自分の興味の対象について、課題を見つけ自主的に取り組む力